

Istituto Comprensivo "B. Lanino" - Vercelli

Scuola secondaria di primo grado "Sandro Pertini" - prof.ssa Carolina Vergerio

Attività di continuità con la Scuola primaria

GIOCHIAMO ALLA SCUOLA MEDIA

Lezione di italiano

J. K. Rowling

HARRY POTTER E LA PIETRA FILOSOFALE

LA NUOVA SCUOLA

OBIETTIVI

- * attivare emotivamente i bambini per risvegliare in loro il desiderio di apprendere e di mettersi in gioco;
- * esercitare le competenze di comprensione del testo narrativo e le abilità lessicali;
- * sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di prendere decisioni condivise, di raggiungere il compromesso;
- * sviluppare l'intelligenza emotiva, la capacità di leggere e interpretare le proprie emozioni e quelle degli altri.

MATERIALE NECESSARIO

Sequenza del film "Harry Potter e la pietra filosofale"

1 cappello da mago

contrassegni per le case

1 copia del testo per ciascun alunno - copie differenziate a seconda dell'attività

1 copia dell'elenco delle emozioni per ciascun alunno

materiale da applicare ai fogli grandi

1 copia di tutte le attività

5 fogli grandi

pennarelli a punta spessa

Post-it

banchi disposti a isole

ATTIVITA' PER CIASCUN GRUPPO

Gruppo 1 - SERPEVERDE: esercitare le abilità lessicali.

Da fare: scrivere su un foglio grande l'elenco delle parole da sostituire con i sinonimi e preparare un foglio con i sinonimi.

Gruppo 2 - CORVONERO: esercitare la comprensione del testo narrativo.

Da fare: scrivere su un foglio grande le domande di comprensione.

Gruppo 3 - TASSOROSSO: esercitare le competenze logico-sequenziali.

Da fare: scrivere su un foglio l'elenco delle affermazioni e consegnare un foglio bianco per mettere in ordine le affermazioni.

Gruppo 4 - GRIFONDORO: esercitare le competenze grammaticali.

Da fare: creare una mappa su un foglio grande per inserire gli aggettivi qualificativi attribuiti ai diversi personaggi.

Alla fine dell'attività tutti i bambini saranno invitati a scrivere su un post-it l'emozione provata da Harry durante la cerimonia dello Smistamento e ad applicare il post-it firmato su un foglio grande su cui sarà presente la scritta:

**QUALE EMOZIONE PROVA HARRY
IL PRIMO GIORNO NELLA NUOVA SCUOLA?**

LE ATTIVITA'

GRUPPO 1 - Abilità lessicali

Attività: collocare i sinonimi al posto giusto

spalancò	aprì violentemente
corvini	neri
contrariare	infastidire
brusio	mormorio
udiva	percepiva
avrà luogo	si svolgerà
ha sfornato	ha prodotto
attendere	aspettare
consunto	logoro
collocò	posizionò
si pigiò	si calcò
all'istante	immediatamente
fu percorsa	fu attraversata
fragoroso	scrosciante
tracotante	arrogante
radioso	luminoso

Gruppo 2 - Comprensione del testo narrativo

Attività: rispondere alle domande

- 1) Che cosa pensa Harry a proposito della professoressa McGranitt?
- 2) Che cos'è la cerimonia dello Smistamento?
- 3) Che cosa sono le case a Hogwarts?
- 4) Come si sente Harry prima della cerimonia?
- 5) Cosa fa la professoressa McGranit una volta entrati nella Sala Grande?
- 6) Che compito ha il cappello?
- 7) Da quale pensiero è colpito Harry?
- 8) Che cosa teme Harry nel momento in cui il cappello sta per assegnarlo a una delle case?
- 9) Come reagiscono i compagni alla scelta del cappello di assegnare Harry alla casa Grifondoro?

Gruppo 3 - Abilità logico-sequenziali

Attività: mettere in ordine cronologico le affermazioni.

La professoressa Mcgranitt accoglie gli alunni del primo anno alla scuola di magia di Hogwarts

La professoressa Mcgranitt spiega ai ragazzi che cos'è la cerimonia dello Smistamento

Harry è molto preoccupato perché non conosce la cerimonia dello Smistamento

La professoressa Mcgranitt dà inizio alla cerimonia dello Smistamento collocando su uno sgabello il Cappello Parlante.

Durante la cerimonia dello Smistamento ogni nuovo alunno è inserito in una delle case di Hogwarts: Grifondoro, Tassorosso, Corvonero, Serpeverde

Il cappello magico assegna ciascun alunno a una casa.

Hermione Granger è assegnata alla casa Grifondoro, Draco Malfoy alla casa Serpeverde

Harry non vuole essere assegnato alla casa Serpeverde.

Il cappello assegna Harry alla casa Grifondoro.

Il Preside di Hogwarts Albus Silente dà il benvenuto ai nuovi alunni della scuola e augura loro un buon anno scolastico.

Gruppo 4 - Competenze grammaticali

Attività: attribuire qualità ai personaggi.

Professoressa Mcgranitt: alta, dai capelli corvini, vestita di verde smeraldo, volto molto severo

Harry: ansioso, terrorizzato, nervoso, con le gambe di piombo, poco sicuro

Cappello magico: a punta, da mago, vecchio, rattoppato, consunto, pieno di macchie

Hannah Abbott: faccia rosea, due codini biondi

Draco Malfoy: tracotante

Albus Silente: sguardo radioso, braccia aperte